

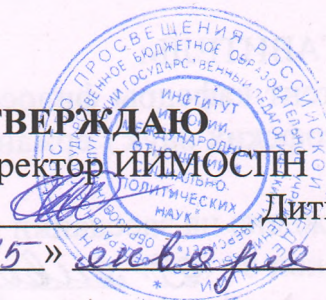
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение: Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН



Дитковская С.А.

«15» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология международных отношений

По направлению подготовки – 39.04.01 Социология (уровень магистратура)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 2 курс (6 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология международных отношений» является частью основной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль подготовки «Социология управления») очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

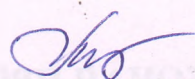
ассистент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат философских наук Германенко Ольга Николаевна

Утверждена на заседании кафедры философии и социологии

Протокол от «09» сентября 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой

философии и социологии

 Лугуценко Т.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

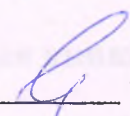
Протокол от «15» сентября 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

 Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов умение анализировать международные отношения в контексте мировых геополитических процессов.

Задачи: формирование представления о международных отношениях и особенностях международных отношений на Западе и Востоке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Социология международных отношений» относится к части учебного плана, дисциплин (модулей) по выбору 4 (ДВ 4), блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.02.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основные парадигмы, теории, понятия социологической науки и методологию социологического познания;

умения осваивать и анализировать новые научные знания;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

Основывается на базе дисциплин: «Теоретическая социология», «Технология социологического исследования», «История социологии», «Социология культуры», «Социология политики».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.	Знать: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; уметь: использовать особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

		владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении.
Общепрофессиональные		
ОПК-3	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-3.4 ИОПК-3.5 ИОПК-3.6	Знать: методики прогнозирования социальных явлений; уметь: выявлять социально значимые проблемы в обществе, применять методики по выявлению социально значимых проблем, вырабатывать пути решения социально значимых проблем; владеть: технологиями и навыками решения социально значимых проблем, использования различных подходов и социальных технологий для решения социально значимых проблем.
Профессиональные		
ПК-4	ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	Знать: специализированные теории; уметь: использовать углубленные специализированные теоретические знания для решения проблем; владеть: технологиями и навыками осуществлять экспертную оценку в процессе проведения экспертизы результатов внедрения общественно-политических и экономических.
ПК-5	ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3.	Знать: социологические теории; уметь: использовать углубленные специализированные теоретические знания для решения проблем; владеть: технологиями и навыками организации социологических и маркетинговых

		исследований осуществлять прогностическую оценку и консультировать по вопросам.
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	8
в том числе:		
Лекции	12	2
Семинарские занятия	20	6
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	36	60
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Место социологии международных отношений в цикле гуманитарного знания

Ознакомление студентов с основными задачами дисциплины «Социология международных отношений», её ролью и местом в системе социально-гуманитарного знания. Краткое изложение курса, исторические этапы развития науки и практики. Особенности социологических исследований в системе международных отношений. Лекционные и семинарские занятия, а также другие организационные виды учебного процесса. Учебная и научная литература, формы отчета по дисциплине. Международные отношения как особый вид общественных отношений. Становление социологии международных отношений. Объект и предмет социологии международных отношений. Современное состояние международных отношений как объекта социологии. Классификация международных отношений в системе социального знания. Закономерности и тенденции социологии.

Тема 2. Методологические основания и методы социологии международных отношений

Значение проблемы метода в изучении международных отношений. Структура методов исследования. Общенаучные и теоретические методы изучения международных отношений. Количественные и качественные методы исследования. Специфические методы в науке международных отношений: методы отбора эмпирических данных или методы социологического исследования; метод коллективной экспертной оценки; метод «мозговой атаки»; прогностические.

Тема 3. Традиции и парадигмы социологии международных отношений

Теории международных отношений в истории социально-политических учений. Марксистско-ленинское понимание сущности международных отношений, его проявления в отечественной науке и практике международных отношений. Неомарксистский анализ международных отношений. Либерально-идеалистическая парадигма в теории международных отношений. Неолиберализм в теории международных отношений. Теории политического реализма в международных отношениях.

Тема 4. Современные теоретические направления и школы в науке о международных отношениях

Основные социологические концепции международных отношений: общая характеристика. Особенности и представители историко-социологического подхода к исследованию международных отношений. Геополитический и цивилизационный подходы в изучении международных отношений. Теории циклов в науке о международных отношениях. Концепции мировой системы: Иммануила Валлерстайна, Энтони Гидденса, Мортон Каплана, Лесли Склэра. Вклад отечественной науки в теорию международных отношений (Ф.М. Бурлацкий, А.А.Галкин, Д.В. Ермоленко).

Тема 5. Структура международных отношений

Понятия: система, структура и среда. Виды международных систем. Типы международных систем в концепции М. Каплана. Системы международных отношений: Вестфальская система; Венская система; Версальско-Вашингтонская система; Ялтинско-Потсдамская система. Взаимодействие системы и среды. Социальная среда. Международная среда. Основные компоненты среды. Геополитика, ее место в социологии международных отношений. Современный период в развитии системы международных отношений. Переходный характер структуры и изменений среды

Тема 6. Участники международных отношений

Акторы и участники международных отношений. Нация и государство как участники международных отношений. Национальные интересы как основа внешнеполитической деятельности государства. Межправительственные организации. Социальная группа как актор международных отношений. Специфика основных участников международных отношений: государства, неправительственные и транснациональные организации. Политические партии и общественные движения, организации и группы как участники международных отношений.

Понятие международного сообщества. Роль ООН как глобального института международного сообщества и как участника международных отношений. Международные связи: экономические, социальные, дипломатические, идеологические. Виды и роль информации в международных отношениях.

Тема 7. Цели и средства участников международных отношений

Понятие цели в системе международных отношений. Содержание понятий: «потребности», «интересы» и «средства». Стратегия как единство целей и средств. Стратегии урегулирования кризисов. Стратегии мира как установление соотношения между целями и средствами в международных отношениях.

Тема 8. Сила и насилие в международных отношениях

Соотношение понятий «власть» «сила» и «мощь» в социологии международных отношений. Природные и социальные компоненты мощи государств. Военная сила как системообразующий фактор международных отношений. Терроризм как насилие. Особенности терроризма на современном этапе. Проблема войны и мира в межгосударственных отношениях. Насилие, вооруженная борьба как инструменты реализации интересов на международной арене. Тенденции

Тема 9. Принципы, право и мораль в международных отношениях

Основные принципы международного права. Принцип уважения прав человека и основных свобод в системе международных отношений. Этические нормы в международных отношениях. Соотношение права и морали в международных отношениях. Противоречивость моральных норм. Политика «двойных стандартов».

Тема 10. Международный порядок: теория и практика

Социальный порядок как совокупность норм, действий и процессов обеспечивающих удовлетворение основных потребностей рассматриваемой социальной общности. «Внутренний» и международный порядок. Понятия «международный порядок» и «мировой порядок», их соотношение. Основные черты современного международного порядка. Политологический и социологический подходы к проблеме международного порядка. Основные измерения международного порядка – горизонтальное, вертикальное, функциональное и идеологическое. Глобализация и международный порядок.

Тема 11. Международные конфликты и сотрудничество

Понятия «противоречие», «конфликт» и «кризис» в социологии международных отношений. Основные направления в исследовании международных конфликтов. Особенности «конфликтов нового поколения». Международное сотрудничество и интеграционные процессы. Конфликт и сотрудничество как средства стабилизации международных отношениях. Мировая политика и дипломатия. Природа и классификация международных и межгосударственных конфликтов. Пути и средства их разрешения. Моделирование в конфликтологии международных отношений.

Тема 12. Постсоветская Россия: мировой статус и национальные интересы

Изменение системы международных отношений в конце XX столетия. Традиции во внешней политике России – СССР. Российско-американские отношения в конце XX - начале XXI столетия. Социальные, экономические, этнические и другие аспекты взаимодействия внутренней и внешней политике РФ. Место и роль России в Содружестве независимых государств. Европейское направление в истории новой России. Российские национальные интересы на азиатском направлении.

Тема 13. Международные аспекты формирования социальной защиты населения

Роль международных организаций в формировании социальной политики государства. Опыт применения моделей социальной защиты разных стран Центральной и Восточной Европы (Шведская модель, модель Федеративной Республике Германии, модель Соединенных Штатов Америки).

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 6 триместр			
1	Место социологии международных отношений в цикле гуманитарного знания.	2	2
2	Методологические основания и методы социологии международных отношени	2	-
3	Традиции и парадигмы социологии международных отношений	-	-
4	Современные теоретические направления и школы в науке о международных отношениях	2	-
5	Структура международных отношений	2	-
6	Участники международных отношений	2	-
7	Цели и средства участников международных отношений	2	-
8	Сила и насилие в международных отношениях	-	-
9	Принципы, право и мораль в международных отношениях	-	-
10	Международный порядок: теория и практика	-	-
11	Международные конфликты и сотрудничество	-	-
12	Постсоветская Россия: мировой статус и национальные интересы	-	-
13	Международные аспекты формирования социальной защиты населения	-	-
Итого:		12	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 6 триместр			
1	Место социологии международных отношений в цикле гуманитарного знания.	-	-

2	Методологические основания и методы социологии международных отношений	-	-
3	Традиции и парадигмы социологии международных отношений	-	-
4	Современные теоретические направления и школы в науке о международных отношениях	2	-
5	Структура международных отношений	2	2
6	Участники международных отношений	2	-
7	Цели и средства участников международных отношений	2	-
8	Сила и насилие в международных отношениях	2	-
9	Принципы, право и мораль в международных отношениях	2	-
10	Международный порядок: теория и практика	2	-
11	Международные конфликты и сотрудничество	2	2
12	Постсоветская Россия: мировой статус и национальные интересы	2	2
13	Международные аспекты формирования социальной защиты населения	2	-
Итого:		20	6

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 6 триместр				
1	Место социологии международных отношений в цикле гуманитарного знания.	Конспект	4	2
2	Методологические основания и методы социологии международных отношени	Конспект	6	2
3	Традиции и парадигмы социологии международных отношений	Конспект	4	2
4	Современные теоретические направления и школы в науке о международных отношениях	Конспект	6	2
5	Структура международных отношений	Конспект	4	2
6	Участники международных отношений	Конспект	6	2
7	Цели и средства участников международных отношений	Конспект	6	4
8	Сила и насилие в международных отношениях	Конспект	4	4
9	Принципы, право и мораль в международных отношениях	Конспект	4	4
10	Международный порядок:	Конспект	4	4

	теория и практика			
11	Международные конфликты и сотрудничество	Конспект	4	2
12	Постсоветская Россия: мировой статус и национальные интересы	Конспект	4	2
13	Международные аспекты формирования социальной защиты населения	Конспект	4	4
Итого:			60	36

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бирюков А.В. Инновационные направления современных международных отношений : учебное пособие / Бирюков А.В., Зиновьева Е.С., Крутских С.А.. – Москва : Аспект Пресс, 2010. – 272 с. – ISBN 978-5-7567-0562-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/8911.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Дугин, А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) : учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. – 2-е изд. – Москва : Академический проект, 2020. – 431 с. – ISBN 978-5-8291-3144-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110055.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Ивлев, С. В. Социология управления : учебно-методическое пособие / С. В. Ивлев. – Кемерово : КемГУ, 2021. – 75 с. – ISBN 978-5-8353-2771-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/186365>.
4. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. П. А. Цыганкова. – М : Юрайт, 2017. - 290 с.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения:учебник / Под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. - Москва: «Дашков и К°», 2016. - 242 с. - [Электронный ресурс] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437>.
6. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Под ред. Л.С. Шаховской – М : КноРус, 2013. - 253 с.
7. Гафиатулина, Н.Х. Моделирование социально-политических процессов в условиях неопределенности: учебное пособие: в 2 ч / Н.Х. Гафиатулина - РнД : Изд-во Южного федерального ун-та, 2016. - Ч. 2. - 140 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461901> (27.09.2020).
8. Информационное общество и международные отношения: учебник / Под ред. К.А. Панцерева - СПб: Издательство Санкт-Петербургского Гос. ун-а, 2014. - 384 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457949> (02.09.2020).
9. Хамидуллин, Н.Р. Социология международных отношений : учебно-методическое пособие / Хамидуллин Н.Р.. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 105 с. – ISBN 978-5-7410-1723-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71326.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие для вузов / Под ред. П. А. Цыганкова.- 2-е изд., перераб. и доп. – М : ИНФРА-М, 2009. - 320 с.

2. Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие для вузов / Под ред. С.А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб. : Питер, 2009. - 444 с.
3. Мутагиров, Д.З. Международные политические институты: актуальные проблемы истории и теории: учебное пособие / Д.З. Мутагиров. – М : Логос, 2009. – 384 с.
4. Пинкин, В.И. История международных отношений: учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин; Минобрнауки РФ, Новосибирский гос. тех. ун-т. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 208 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.
3. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>.
4. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.
5. <https://reader.lanbook.com/book/110662#49>- Электронно-библиотечная система «Лань».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]